**Nauczyciele historii:** ***Robert Zarzycki****,* ***Zbigniew Stebelski****,* ***Agnieszka Ławecka****,* ***Katarzyna Faligowska-Śliwak.***

**Wymagania edukacyjne - Historia**

**I. Zasady ogólne.**

**II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.**

**III. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.**

**I. Zasady ogólne.**

1. Wymagania są zgodne z podstawą programową MEN (*rozporządzenie z dnia 30 stycznia 2018*) oraz ze Statutem Szkoły.

2. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę.

3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.

4. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny oraz uzyskania oceny wyższej niż proponowana nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji historii.

5. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie orzeczeń, opinii PPP oraz w wyniku rozpoznania indywidualnych potrzeb przez pracowników placówki).

6. Ogólne wymagania edukacyjne i kryteria ocen śródrocznych i rocznych:

**Ocena celująca (6):**

• samodzielnie i biegle analizuje źródła historyczne,

• wykazuje wyjątkową kreatywność w formułowaniu wniosków i opinii historycznych,

• podejmuje twórcze i oryginalne projekty badawcze,

• dokonuje syntezy wiedzy z różnych okresów historycznych,

* krytycznie ocenia i interpretuje fakty historyczne.

**Ocena bardzo dobra (5):**

• dokonuje pogłębionej analizy źródeł historycznych,

• potrafi syntetyzować wiedzę, przedstawiając logiczne i spójne wnioski,

• trafnie interpretuje wydarzenia historyczne,

• samodzielnie stosuje wiedzę do rozwiązywania złożonych zadań problemowych,

• wykazuje bardzo dobrą znajomość faktografii historycznej.

**Ocena dobra (4):**

• poprawnie analizuje źródła historyczne i formułuje wnioski,

• stosuje wiedzę historyczną w nowych sytuacjach edukacyjnych,

• rozumie i wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe w historii,

• prezentuje dobrą znajomość kluczowych faktów i wydarzeń,

• potrafi samodzielnie wykonać zadanie problemowe o umiarkowanym stopniu trudności.

**Ocena dostateczna (3):**

• potrafi zinterpretować podstawowe źródła historyczne,

• zna podstawowe pojęcia, daty i postaci historyczne,

• rozumie i potrafi wyjaśnić główne wydarzenia historyczne,

• stosuje zdobytą wiedzę w typowych, powtarzalnych sytuacjach edukacyjnych,

• radzi sobie z zadaniami o przeciętnym stopniu trudności przy niewielkiej pomocy nauczyciela.

**Ocena dopuszczająca (2):**

• rozpoznaje podstawowe fakty, daty oraz postacie,

• wymienia podstawowe wydarzenia historyczne,

• przy pomocy nauczyciela potrafi zinterpretować najprostsze źródła,

• wykonuje proste polecenia i zadania edukacyjne przy stałym wsparciu nauczyciela,

• opanował minimum wiedzy umożliwiającej dalszą naukę.

**Ocena niedostateczna (1):**

• nie opanował elementarnej wiedzy historycznej wynikającej z podstawy programowej,

• nie rozpoznaje podstawowych faktów, dat ani postaci,

• nie potrafi wykonać nawet najprostszych zadań przy znacznym wsparciu nauczyciela.

7 Kryteria przyznawania ocen za pracę pisemną:

**Przy ustalaniu oceny za pracę pisemną nauczyciel stosuje progi procentowe:**

* **96% - 100% - ocena celująca,**
* **94% - 95% - ocena plus bardzo dobra,**
* **85% - 93% - ocena bardzo dobra,**
* **83% - 84% - ocena minus bardzo dobra,**
* **81% - 82% - ocena plus dobra,**
* **69% - 80% - ocena dobra**
* **67% - 68% - ocena minus dobra,**
* **65% - 66% - ocena plus dostateczna,**
* **54% - 64% - ocena dostateczna,**
* **52% - 53% - ocena minus dostateczna,**
* **50% - 51% - ocena plus dopuszczająca,**
* **40% - 49% - ocena dopuszczająca,**
* **38% - 39% - ocena minus dopuszczająca,**
* **0% - 37% - ocena niedostateczna.**

8. Zasady oceniania bieżącego: Uczeń przed przystąpieniem do każdej formy sprawdzianu jest informowany, jakie umiejętności oraz jaki poziom wiedzy będzie oceniany. Prace pisemne oraz ustne odpowiedzi są oceniane zgodnie z podaną wyżej skalą. Nauczyciel jasno określa kryteria, które musi spełnić uczeń, aby uzyskać określoną ocenę. Każdy uczeń na bieżąco otrzymuje informację zwrotną dotyczącą swoich postępów edukacyjnych.

9. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w Statucie Szkoły.

10. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane na zasadach określonych w Statucie.

11. Oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela (w sposób określony w Statucie szkoły).

**II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.**

1. Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często.

2. Formy oceny pracy ucznia:

* prace klasowe,
* sprawdziany,
* kartkówki,
* testy,
* zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji,
* zadania domowe,
* prace długoterminowe (np. referaty, projekty, rozprawki),
* prace w zespole,
* aktywność na lekcji,
* prezentację indywidualną i grupową na zadany wcześniej temat,
* udział w konkursach, olimpiadach, zawodach,
* prowadzenie prac badawczych i opracowywanie ich wyników i in.

3. Uzyskane oceny są jawne, podlegają uzasadnieniu, a ocenione prace pisemne wglądowi.

4. Oceny można poprawiać w trybie określonym w Statucie Szkoły.

5. Sprawdziany i ich zakres są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki z bieżącego materiału nie podlegają tej zasadzie.

6. Sprawdziany, kartkówki i prace pisemne zapowiadane przez nauczyciela są obowiązkowe.

7. O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco.

8. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć - jeśli przedmiot jest jednogodzinny: raz na semestr / jeśli dwugodzinny: 2 razy w semestrze, jeśli trzygodzinny lub więcej: 3 razy/semestr.

9. Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole. Termin nadrobienia zaległości podlega indywidualnym ustaleniom (adekwatnym do długości i przyczyny nieobecności).

10. Ocena roczna zostaje ustalona zgodnie z Statucie Szkoły.

**III. Wymagania na oceny do historii dla liceum ogólnokształcącego i technikum „Poznać przeszłość. Zakres podstawowy” kl. 4**

Uwzględnia zapisy uszczuplonej podstawy programowej z 2024 r.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat lekcji** | **Zagadnienia** | **Wymagania na poszczególne oceny** | | | | | | | |
| **Ocena dopuszczająca Uczeń:** | **Ocena dostateczna**  **Uczeń:** | | **Ocena dobra**  **Uczeń:** | **Ocena bardzo dobra**  **Uczeń:** | | | **Ocena celująca**  **Uczeń:** |
| **Rozdział I**  **Świat po II wojnie światowej** | | | | | | | | | |
| 1. Żelazna kurtyna | * Bilans strat wojennych * Konferencja w Poczdamie, podział Europy na dwa bloki oraz nowy porządek na świecie * Proces norymberski, denazyfikacja  i rozliczenie z nazizmem w Niemczech i Austrii * Plan Marshalla * Działalność komunistów w powojennej Europie * Podzielone Niemcy i blokada Berlina * Żelazna kurtyna i powojenny podział polityczny świata * Stalinizm w bloku wschodnim * Powstanie w NRD w 1953 r. * Powstanie Układu Warszawskiego | – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty:supermocarstwo, denazyfikacja, proces norymberski, doktryna Trumana, plan Marshalla, blok wschodni, blok zachodni, żelazna kurtyna, zimna wojna, blokada Berlina Zachodniego, most powietrzny, NRD, RFN, NATO, Układ Warszawski  – omawia działalność postaci: Harry’ego Trumana, George’a Marshalla  – wymienia wydarzenia związane z datami:  17 VII–2 VIII 1945 r. – konferencja w Poczdamie,  1946 r. – początek zimnej wojny,  1947 r. – ogłoszenie doktryny Trumana,  VII 1947 r. – ogłoszenie planu Marshalla,  IV 1949 r. – powstanie NATO,  V 1955 r. – powstanie Układu Warszawskiego  – przedstawia bilans II wojny światowej dotyczący strat ludności, zniszczeń materialnych oraz strat w dziedzinie kultury  – wymienia najważniejsze postanowienia konferencji w Poczdamie  – charakteryzuje przyczyny wzrostu znaczenia ZSRS oraz USA  – omawia politykę mocarstw wobec okupowanych Niemiec  – wyjaśnia genezę powstania dwóch państw niemieckich  – omawia genezę powstania NATO oraz Układu Warszawskiego | | – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty:supermocarstwo, denazyfikacja, proces norymberski, doktryna Trumana, plan Marshalla, blok wschodni, blok zachodni, żelazna kurtyna, zimna wojna, blokada Berlina Zachodniego, most powietrzny, NRD, RFN, NATO, Układ Warszawski  – omawia działalność postaci: Harry’ego Trumana, George’a Marshalla  – wymienia wydarzenia związane z datami:  17 VII–2 VIII 1945 r. – konferencja w Poczdamie,  1946 r. – początek zimnej wojny,  1947 r. – ogłoszenie doktryny Trumana,  VII 1947 r. – ogłoszenie planu Marshalla,  IV 1949 r. – powstanie NATO,  V 1955 – powstanie Układu Warszawskiego  – przedstawia bilans II wojny światowej dotyczący strat ludności, zniszczeń materialnych oraz strat w dziedzinie kultury  – wymienia najważniejsze postanowienia konferencji w Poczdamie  – charakteryzuje przyczyny wzrostu znaczenia ZSRS oraz USA  – omawia politykę mocarstw wobec okupowanych Niemiec  – wyjaśnia genezę powstania dwóch państw niemieckich  – omawia genezę powstania NATO oraz Układu Warszawskiego | – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty:supermocarstwo, denazyfikacja, proces norymberski, doktryna Trumana, plan Marshalla, blok wschodni, blok zachodni, żelazna kurtyna, zimna wojna, blokada Berlina Zachodniego, most powietrzny, NRD, RFN, NATO, Układ Warszawski  – omawia działalność postaci: Harry’ego Trumana, George’a Marshalla  – wymienia wydarzenia związane z datami:  17 VII–2 VIII 1945 r. – konferencja w Poczdamie,  1946 r. – początek zimnej wojny,  1947 r. – ogłoszenie doktryny Trumana,  VII 1947 r. – ogłoszenie planu Marshalla,  IV 1949 r. – powstanie NATO,  V 1955 r. – powstanie Układu Warszawskiego  – przedstawia bilans II wojny światowej dotyczący strat ludności, zniszczeń materialnych oraz strat w dziedzinie kultury  – wymienia najważniejsze postanowienia konferencji w Poczdamie  – charakteryzuje przyczyny wzrostu znaczenia ZSRS oraz USA  – omawia politykę mocarstw wobec okupowanych Niemiec  – wyjaśnia genezę powstania dwóch państw niemieckich  – omawia genezę powstania NATO oraz Układu Warszawskiego | | – stosuje pojęcia: układ dwubiegunowy, taktyka salami, Kominform, Bizonia, Trizonia  – omawia działalność postaci: Konrada Adenauera, Nikity Chruszczowa  – wymienia wydarzenia związane z datami:  1945–1949 – wojna domowa w Grecji,  styczeń 1947 r. – powstanie Bizonii,  kwiecień 1949 r. – powstanie Trizonii,  IX 1947 r. – powstanie Kominformu  – przedstawia przejawy wzrostu znaczenia komunizmu w Europie  – podaje przyczyny powstania berlińskiego z 1953 r.  – opisuje znaczenie doktryny Trumana oraz planu Marshalla dla procesu integracji europejskiej  – opisuje genezę oraz cele ONZ | – przedstawia przebieg i wynik wojny domowej  w Grecji  – charakteryzuje cechy stalinizmu w państwach Europy Środkowo-Wschodniej | |
| 2. Azja w czasach dekolonizacji | * Walka o niepodległość Indii i Pakistanu * Powstanie ChRL * Chiny w okresie rządów Mao Zedonga (rewolucja kulturalna, Wielki Skok) * Wojna w Korei * Dekolonizacja Indochin i Indonezji * Zbrodnie Czerwonych Khmerów * Kult jednostki w krajach bloku wschodniego | – stosuje pojęcia: taktyka biernego oporu, Wielki Skok, rewolucja kulturalna  – omawia działalność postaci: Mahatmy Gandhiego, Mao Zedonga  – wskazuje na mapie: Indie, Pakistan, Chiny  – przedstawia postulaty, przebieg i skutek Wielkiego Skoku i rewolucji kulturalnej w Chinach | | – stosuje pojęcie: czerwona książeczka  – omawia działalność postaci: Ho Chi Minha, Czang Kaj-szeka  – wymienia wydarzenia związane z datami:  1947 – ogłoszenie niepodległości Indii i Pakistanu,  1 października 1949 r. – proklamacja ChRL  – wskazuje na mapie: Tajwan, Japonię, Koreę Północną i Południową, Wietnam  – opisuje przemiany  w Chinach w latach 40. XX w.  – przedstawia postulaty, przebieg i skutek Wielkiego Skoku i rewolucji kulturalnej w Chinach  – wymienia komunistyczne kraje Dalekiego Wschodu | – stosuje pojęcia: Kuomintang, Czerwona Gwardia, hunwejbini  – omawia działalność postaci: Douglasa MacArthura, Kim Ir Sena  – wymienia wydarzenia związane z datami:  ­1958 r. – początek polityki Wielkiego Skoku w Chinach  1966 r. – rewolucja kulturalna w Chinach  – opisuje proces dekolonizacji Azji oraz ocenia jego następstwa  – opisuje przebieg walki o niepodległość Indii  – charakteryzuje komunistyczne reżimy w Chinach, Korei Północnej, Wietnamie i Kambodży, uwzględniając szczególnie stosunek władzy do jednostki | | – stosuje pojęcia: Kuomintang, Czerwona Gwardia, hunwejbini, Czerwoni Khmerzy  – wymienia wydarzenia związane z datami:  lipiec 1953 r. – porozumienie w Panmundżonie – zawieszenie broni w Korei,  maj 1954 r. – klęska Francuzów w wojnie o niepodległość Wietnamu,  1955–1975 – wojna w Wietnamie  – omawia działalność postaci: Denga Xiaopinga  – wskazuje na mapie: Laos, Kambodżę, Kaszmir  – opisuje proces dekolonizacji Azji oraz ocenia jego następstwa  – podaje przykłady państw Dalekiego Wschodu współpracujących z USA | – przedstawia przykłady konfliktów postkolonialnych  w Azji  – wymienia wydarzenia związane z datami:  sierpień 1945 r. – powstanie Indonezji,  1971 r. – powstanie Bangladeszu,  1975–1979 – zbrodnicze rządy Czerwonych Khmerów w Kambodży | |
| 3. Bliski Wschód i Afryka po II wojnie światowej | * Powstanie Izraela i konflikt palestyński * Kryzys sueski * Rewolucja islamska w Iranie * Przebieg i problemy dekolonizacji w Afryce * Konflikty postkolonialne w Afryce | – stosuje pojęcia: Bliski Wschód, apartheid, państwa Trzeciego Świata  – wskazuje na mapie: Izrael, Iran, Irak, Kanał Sueski  – wymienia wydarzenia związane z datami:  14 maja 1948 r. – ogłoszenie niepodległości Izraela,  1960 r. – Rok Afryki  – charakteryzuje konflikt izraelsko-palestyński, dostrzegając rolę światowych mocarstw  w konflikcie na Bliskim Wschodzie | | – stosuje pojęcia: syjonizm, kryzys sueski, Rok Afryki  – omawia działalność postaci: Dawida Ben Guriona, Jasera Arafata, Saddama Husajna, Nelsona Mandeli  – wymienia wydarzenia związane z datami:  1973 r. – początek kryzysu paliwowego  – wskazuje na mapie: Egipt, Jerozolimę  – omawia przyczyny i skutki dekolonizacji Afryki | – stosuje pojęcia: wojna sześciodniowa, wojna Jom Kippur, bantustan, kibuc, ajatollah  – omawia działalność postaci: Gamala Abdela Nasera  – wskazuje na mapie: półwysep Synaj, Tel Awiw  – wymienia wydarzenia związane z datami:  1967 r. – wojna sześciodniowa,  1994 r. – zakończenie apartheidu w RPA  – opisuje znaczenie rewolucji islamskiej w Iranie | | – stosuje pojęcia: wojna sześciodniowa, wojna Jom Kippur, kibuc  – omawia działalność postaci: ajatollaha Ruhollaha Chomejniego  – wskazuje na mapie: Zachodni Brzeg Jordanu, wzgórza Golan, Kuwejt, Biafrę, Katangę  – wymienia wydarzenia związane z datami:  1956 r. – kryzys sueski,  1962 r. – referendum i ogłoszenie niepodległości przez Algierię,  1973 r. – wojna Jom Kippur | – stosuje pojęcia i skróty: harkisi, OJA, Ruch Państw Niezaangażowanych  – omawia działalność postaci: Frederika de Klerka, Patrice’a Lumumby  – wymienia wydarzenia związane z datami:  1917 r. – deklaracja Balfoura,  1948 r. – wprowadzenie apartheidu w RPA,  1967 r. – początek wojny w Biafrze,  1972 r. – zamach w Monachium | |
| 4. Konflikty okresu zimnej wojny | * Powstanie węgierskie 1956 r. * Rewolucja kubańska i kryzys kubański * Wojna w Wietnamie * Rywalizacja w kosmosie * Praska Wiosna w 1968 r.  i interwencja wojsk Układu Warszawskiego * Budowa muru berlińskiego | – stosuje pojęcia: kryzys kubański, Praska Wiosna, mur berliński  – omawia działalność postaci: Fidela Castro, Leonida Breżniewa  – podaje przykłady dziedzin  i miejsc rywalizacji pomiędzy ZSRS a USA  – wymienia wydarzenia związane z datami:  1956 r. – antykomunistyczne powstanie na Węgrzech,  1969 r. – lądowanie Amerykanów na Księżycu | | – stosuje pojęcia: doktryna Breżniewa, gorąca linia  – omawia działalność postaci: Johna Kennedy’ego  – wymienia wydarzenia związane z datami:  1962 r. – kryzys kubański,  1968 r. – Praska Wiosna w Czechosłowacji  – opisuje przyczyny  i przebieg kryzysu kubańskiego  – przedstawia przyczyny  i przebieg Praskiej Wiosny  – podaje przykłady dziedzin  i miejsc rywalizacji pomiędzy ZSRS a USA  – opisuje przyczyny, przebieg i skutki Praskiej Wiosny  – omawia przebieg rywalizacji amerykańsko-sowieckiej w dziedzinie podboju kosmosu | stosuje pojęcie: „socjalizm z ludzką twarzą”  – wymienia wydarzenie związane z datą:  1959 r. – przejęcie władzy przez Castro  – podaje przyczyny wystąpień na Węgrzech w 1956 r.  – omawia działalność postaci: Alexandra Dubčeka, Ryszarda Siwca  – charakteryzuje przyczyny i przebieg wojny w Wietnamie | | – stosuje pojęcia: „socjalizm z ludzką twarzą”, operacja „Dunaj”, Vietcong  – omawia działalność postaci: Janosa Kadara, Augusta Pinocheta, Gustáva Husáka, Ernesta Che Guevary  – opisuje przebieg  i skutki wydarzeń na Węgrzech  w 1956 r.  – charakteryzuje przyczyny  i przebieg wojny  w Wietnamie  – wymienia wydarzenia związane z datami:  1961 r. – lot Gagarina w kosmos,  1961 r. – budowa muru berlińskiego | – omawia działalność postaci: Daniela Ortegi, Salvadora Allende, Józsefa Mindszentyego, Pála Malétera  – omawia okoliczności przejęcia władzy przez Pinocheta  – wymienia wydarzenie związane z datą:  1975 r. – zajęcie całego Wietnamu przez komunistów | |
| 5. Powojenne przemiany na Zachodzie | * Geneza integracji europejskiej * Wspólnota Węgla i Stali * Powstanie EWG, Euratomu i EFTA * Demokratyzacja na Zachodzie w okresie powojennym * Kultura okresu powojennego * Sobór watykański II i reforma Kościoła po 1962 r. * Kultura w latach 1945–1968 * Rewolucja obyczajowa lat 60. * Ukształtowanie nowego modelu społeczeństwa na Zachodzie (państwo dobrobytu) * Subkultury i ruchy kontestatorskie na Zachodzie | – stosuje pojęcia: traktaty rzymskie, rewolucja seksualna, feminizm, segregacja rasowa  – omawia działalność postaci: Martina Luthera Kinga  – omawia przyczyny i początki procesu integracji europejskiej  – prezentuje poglądy ruchu feministycznego w drugiej połowie XX w. | | – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: EWG, feminizm, dzieci kwiaty, ruch hipisowski, pacyfizm  – omawia działalność postaci: Johna Kennedy’ego  – wymienia wydarzenia związane z datami:  15 maja 1957 r. – podpisanie traktatów rzymskich,  1962–1965 – sobór watykański II  – omawia przyczyny i początki procesu integracji europejskiej  – przedstawia główne przyczyny pojawienia się nowych tendencji w kulturze w latach 60. XX w.  – opisuje walkę o równouprawnienie ludności czarnoskórej w USA | – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: EFTA, festiwal Woodstock  – omawia działalność postaci: Jana XXIII, Pawła VI, Betty Friedan  – wymienia wydarzenie związane z datą:  1951 – powstanie Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali  – podaje przykłady dotyczące kultury lat 60.: działalności Elvisa Presleya, Marilyn Monroe, Brigitte Bardot, Jamesa Deana, Marlona Brando  – podaje główne założenia przyjęte na soborze watykańskim II | | – stosuje pojęcia: Euratom, egzystencjalizm, teatr absurdu, festiwal Woodstock, Czarne Pantery  – omawia działalność postaci: Malcolma X, Rosy Parks  – wymienia wydarzenia związane z datami:  1960 r. – powstanie OECD,  1963 r. – marsz na Waszyngton,  maj 1968 r. – rozruchy na amerykańskich i zachodnioeuropejskich uniwersytetach  – wyjaśnia genezę terroru środowisk skrajnie lewicowych | – ocenia znaczenie reform soboru watykańskiego II  – ocenia znaczenie zamachu na prezydenta USA Johna Kennedy’ego  – określa znaczenie festiwalu w Woodstock  – wymienia wydarzenia związane z datami:  1949 r. – powstanie Rady Europy,  sierpień 1969 r. – festiwal w Woodstock,  1974 r. – powstanie Rady Europejskiej | |
| **Rozdział II**  **Polska i Polacy po II wojnie światowej** | | | | | | | | | |
| 1. Początki władzy komunistów w Polsce | * Rząd lubelski i Manifest PKWN * Straty wojenne. Polski i bilans ofiar * Zmiany granic Polski, przyczyny i ocena * Przesiedlenia ludności – kierunki, przebieg i skutki * Akcja „Wisła” * Reforma rolna i próby zdobycia popularności społecznej przez komunistów * Etapy przejmowania władzy przez komunistów w Polsce (prześladowanie opozycji, referendum ludowe, sfałszowane wybory) * Nacjonalizacja przemysłu  i kolektywizacja rolnictwa * Bitwa o handel | – stosuje pojęcia i skróty:  Manifest PKWN, PKWN, PSL, Ziemie Odzyskane, akcja „Wisła”  – wymienia wydarzenia związane z datami:  22 lipca 1944 r.,  marzec–lipiec 1947 r. – akcja „Wisła”  – wskazuje na mapie granice Polski po II wojnie światowej  – opisuje metody walki komunistów z opozycją  – charakteryzuje założenia planu trzyletniego | | – stosuje pojęcia: referendum ludowe, nacjonalizacja przemysłu, PGR  – wymienia wydarzenia związane z datami:  30 czerwca 1946 r. – sfałszowane referendum ludowe,  19 stycznia 1947 r. – sfałszowane wybory do sejmu  – omawia działalność postaci: Stanisława Mikołajczyka  – przedstawia bilans polskich strat wojennych  – wskazuje na mapie: Ziemie Odzyskane, Kresy Wschodnie  – charakteryzuje założenia planu sześcioletniego  – opisuje przyczyny  i przebieg kolektywizacji rolnictwa w Polsce | – stosuje pojęcia i skróty: TRJN, linia Curzona, gospodarka planowa, „wyścig pracy”  – omawia działalność postaci: Hilarego Minca, Bolesława Bieruta  – wymienia wydarzenia związane z datami:  6 września 1944 r. – dekret o reformie rolnej,  czerwiec 1945 r. – powstanie Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej  – wskazuje na mapie linię Curzona  – charakteryzuje znaczenie referendum ludowego  – wymienia przykłady wyborów sfałszowanych przez komunistów (referendum ludowe, wybory 1947 r.)  – wskazuje kierunki powojennych przesiedleń ludności na ziemiach polskich  – przedstawia przebieg i okoliczności pogromu kieleckiego | | – stosuje pojęcia i skróty: obława augustowska, WiN, Blok Demokratyczny, bitwa o handel  – omawia działalność postaci: Władysława Gomułki,  Karola Świerczewskiego  – wymienia wydarzenia związane z datami:  31 grudnia 1944 r. – powstanie Rządu Tymczasowego,  1946–1947 – nacjonalizacja przemysłu i handlu,  1947–1949 – plan trzyletni  – ocenia okres odbudowy, charakteryzuje projekty reformy rolnej oraz nacjonalizacji przemysłu i handlu  – wymienia przykłady gospodarczej zależności Polski od ZSRS | – stosuje pojęcia: Testament Polski Walczącej, odchylenie prawicowo-nacjonalistyczne, CUP, repatriacja dóbr kultury  – omawia działalność postaci: Edwarda Osóbki-Morawskiego, Antoniego Hedy,  Wincentego Pstrowskiego  – wymienia wydarzenia związane z datami:  5 lipca 1945 r. – uznanie Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej przez Zachód  1947–1949 – plan trzyletni,  1951 r. – korekta granicy polsko-sowieckiej  – ocenia skutki powojennych przesiedleń ludności  – dokonuje oceny skutków powojennej zmiany granic Polski | |
| 2. Stalinizm w Polsce | * Procesy polityczne i prześladowania przeciwników komunizmu * Antykomunistyczny ruch oporu na ziemiach polskich – żołnierze niezłomni * Zwalczanie legalnej opozycji przez komunistów * Sowietyzacja władz polskich i armii * Prześladowania Kościoła  w stalinowskiej Polsce * Stalinizm w życiu codziennym, kulturze i nauce | – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: PZPR, PRL, stalinizm, żołnierze wyklęci (niezłomni)  – omawia działalność postaci: Władysława Gomułki, kard. Stefana Wyszyńskiego, Danuty Siedzikówny (ps. Inka), Witolda Pileckiego  – wymienia wydarzenia związane z datami:  19 stycznia 1945 r. – rozwiązanie Armii Krajowej,  grudzień 1948 r. – powstanie PZPR  – omawia działalność żołnierzy niezłomnych, podaje ich nazwiska | | – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: Pałac Kultury i Nauki, demokracja ludowa, WiN  – omawia działalność postaci: Leopolda Okulickiego  – wymienia wydarzenie związane z datą:  czerwiec 1945 r. – proces szesnastu w Moskwie  – przedstawia etapy likwidacji struktur Polskiego Państwa Podziemnego przez komunistów i metody do tego zastosowane  – opisuje formy i skutki prześladowania Kościoła katolickiego w okresie stalinizmu  – opisuje metody sowietyzacji młodego pokolenia Polaków podejmowane przez władze komunistyczne | – stosuje pojęcia: organizacja „Nie”, socrealizm  – omawia działalność postaci: Józefa Cyrankiewicza, Kazimierza Pużaka, Jakuba Bermana, Augusta Emila Fieldorfa (ps. Nil)  – wymienia wydarzenie związane z datą:  lipiec 1945 r. – obława augustowska  – wymienia przykłady socrealizmu w Polsce  – przedstawia przypadki mordów sądowych w okresie stalinizmu na przykładzie sprawy gen. Emila Fieldorfa i rotm. Witolda Pileckiego | | – stosuje pojęcia i skróty: nomenklatura, ZMP, ZSL, SD, ruch księży patriotów, Stowarzyszenie PAX  – omawia działalność postaci: Czesława Kaczmarka, Jana Padewskiego, Łukasza Cieplickiego, Jana Rodowicza (ps. Anoda)  – wymienia wydarzenia związane z datami:  22 lipca 1952 r. – uchwalenie Konstytucji PRL,  1953–1956 – internowanie prymasa S. Wyszyńskiego  – przedstawia proces sowietyzacji kraju na płaszczyźnie ustrojowej, gospodarczo-społecznej i kulturowej  – omawia zmiany ustrojowe wprowadzane na mocy Konstytucji PRL z 1952 r.  – przedstawia wybrane miejsca pamięci ofiar reżimu komunistycznego (Łączka) | – stosuje pojęcia i skróty: nomenklatura, Służba Polsce, ZWM  – omawia działalność postaci: Iwana Sierowa, Jana Padewskiego, Bolesława Piaseckiego, Antoniego Hedy  – wymienia wydarzenia związane z datami:  luty 1953 r. – stracenie gen. E. Fieldorfa,  1952–1955 – budowa Pałacu Kultury i Nauki w Warszawie  – prezentuje współpracującą z Sowietami część przedwojennych środowisk politycznych  – charakteryzuje socrealizm jako nurt w kulturze polskiej ściśle związany ze stalinizmem | |
| 3. Odwilż polityczna 1956 roku | * Koniec stalinizmu w Polsce * Rywalizacja frakcji wewnątrz PZPR * Wydarzenia poznańskiego Czerwca * Październik 1956 r. i rola Władysława Gomułki * Odwilż 1956 r. i jej zakończenie | – stosuje pojęcia: poznański Czerwiec, polski Październik  – omawia działalność postaci: Władysława Gomułki  – wymienia wydarzenia związane z datami:  5 marca 1953 r. – śmierć Stalina,  28–30 czerwca 1956 r. – poznański Czerwiec – protest robotników  – wyjaśnia przyczyny, przebieg i następstwa poznańskiego Czerwca 1956 r.  – wymienia wydarzenia symbolizujące zakończenie procesu odwilży w Polsce | | – stosuje pojęcia: odwilż, destalinizacja  – omawia działalność postaci: Józefa Cyrankiewicza, Nikity Chruszczowa  – wymienia wydarzenia związane z datami:  21–24 października 1956 r. – dojście do władzy Władysława Gomułki,  24 października 1956 r. – wiec niepodległościowy na Placu Defilad  – prezentuje okoliczności powrotu Gomułki do władzy po śmierci Stalina | – stosuje pojęcie: aparat bezpieczeństwa  – omawia działalność postaci: Konstantego Rokossowskiego  – wymienia wydarzenia związane z datą:  październik 1957 r. – koniec „odwilży”, w tym zamknięcie pisma „Po Prostu”  – opisuje znaczenie wydarzeń październikowych 1956 r. z uwzględnieniem złożonej sytuacji międzynarodowej  – podaje przykłady skutków odwilży w Polsce | | – stosuje pojęcia: puławianie, natolińczycy, „Po Prostu”  – omawia działalność postaci Józefa Światły  – wymienia wydarzenia związane z datami:  24–25 lutego 1956 r. – wygłoszenie tajnego referatu przez Chruszczowa,  15–19 listopada 1956 r. – negocjacje polsko-sowieckie podczas wizyty Gomułki w Moskwie  – prezentuje poglądy natolińczyków oraz puławian  – porównuje przebieg i skutki polskiego Czerwca i Października 1956 r. z powstaniem węgierskim z 1956 r. | – stosuje pojęcia i skróty: Klub Krzywego Koła, ZOMO  – omawia działalność postaci: Romana Strzałkowskiego, Edwarda Ochaba  – wymienia wydarzenia związane z datą:  1955 r. – opublikowanie *Złego* L. Tyrmanda i *Poematu dla dorosłych* A. Ważyka  – wyjaśnia, jakie było znaczenie VIII Plenum KC PZPR z 1956 r.  – przedstawia zagrożenia dla polskich przemian w 1956 r. i czynniki wpływające na ostateczny wynik konfliktu  – ocenia postawy Cyrankiewicza i Gomułki wobec wydarzeń poznańskich na podstawie tekstów źródłowych | |
| 4. Mała stabilizacja za Gomułki | * Zmiany społeczne w okresie małej stabilizacji * Obchody Millennium Państwa Polskiego i Tysiąclecia Chrztu Polski – konfrontacja komunistów i Kościoła * Wystąpienia studenckie 1968 r., represje i rządowa kampania antysemicka * Wystąpienia robotnicze z grudnia 1970 r. i ich brutalne stłumienie * Kultura polska lat 60. stabilizacji * Polska kultura na emigracji | – stosuje pojęcia: mała stabilizacja, antysemityzm, Grudzień ’70  – omawia działalność postaci: Władysława Gomułki, Adama Michnika  – wymienia wydarzenia związane z datami:  8 marca 1968 r. – wiec studencki na Uniwersytecie  Warszawskim,  14 grudnia 1970 r. – początek protestów grudniowych na Wybrzeżu  – przedstawia okoliczności i bezpośrednie przyczyny wydarzeń Marca ’68  – wyjaśnia genezę Grudnia ’70 oraz opisuje przebieg tych wydarzeń | | – stosuje pojęcia: paryska „Kultura”, obchody Millennium Chrztu Polski, „czarny czwartek”  – omawia działalność postaci: Jacka Kuronia  – wymienia wydarzenie związane z datą:  1966 r. – obchody Tysiąclecia Chrztu Polski  – omawia sytuację gospodarczą z lat 1956–1970  – przedstawia przebieg obchodów Tysiąclecia Państwa Polskiego i tysięcznej rocznicy chrztu Polski | – stosuje pojęcie: opozycja wewnątrzpartyjna  – omawia działalność postaci: Władysława Gomułki, Jacka Kuronia, Adama Michnika, Edwarda Gierka  – wymienia wydarzenie związane z datą:  styczeń 1968 r. – zdjęcie ze sceny teatralnej *Dziadów* Mickiewicza  – określa stosunek władz PRL do inteligencji i młodzieży studenckiej  – ocenia rolę Kościoła katolickiego w kształtowaniu oporu wobec władz PRL | | – stosuje pojęcia: polska szkoła filmowa, „komandosi”, list biskupów polskich do niemieckich, List 34, Marzec ’68  – omawia działalność postaci: Jana Józefa Lipskiego, Karola Modzelewskiego, Zbigniewa Cybulskiego, Andrzeja Wajdy  – wymienia wydarzenia związane z datami:  marzec 1964 r. – ogłoszenie Listu 34,  listopad 1965 r. – wysłanie listu do biskupów niemieckich przez polski Episkopat  – opisuje pierwsze reakcje i działania tworzącej się opozycji  – charakteryzuje przyczyny i narastanie konfliktu władz z Kościołem katolickim po umocnieniu się władzy Gomułki  – przedstawia postawę polskiego Episkopatu w stosunku do Kościoła w Niemczech na podstawie listu biskupów z 1965 r. | – stosuje pojęcia: plan Rapackiego, „Znak”  – omawia działalność postaci: Antoniego Słonimskiego, Jerzego Giedroycia, Kazimierza Dejmka  – omawia wydarzenie związane z datą:  czerwiec 1966 r. – aresztowanie obrazu Matki Boskiej Częstochowskiej przez komunistów  – opisuje pierwsze reakcje i działania tworzącej się opozycji  – ocenia postawy władz PRL i ZSRS w obliczu wydarzeń na Wybrzeżu w 1970 r.  – przedstawia postawę polskiego Episkopatu w stosunku do Kościoła w Niemczech na podstawie listu biskupów z 1965 r.  – wskazuje i ocenia przykłady wykorzystania przez władze PRL w czasach Gomułki nastrojów nacjonalistycznych i antysemickich | |
| 5. Polska czasów Gierka | * Okoliczności dojścia do władzy Edwarda Gierka * Plan inwestycyjno-modernizacyjny dla Polski sfinansowany z zachodnich kredytów * Poprawa warunków życia ludności  i wzrost konsumpcji * Początki kryzysu gospodarczego * Wystąpienia robotnicze w 1976 r. (Radom) * Wpływ zadłużenia zagranicznego  i porozumień międzynarodowych na ograniczenie represji politycznych w Polsce * Narodziny opozycji demokratycznej (KOR, ROPCiO, KPN, RMP) i niezależnych związków zawodowych (WZZ) * Wybór Jana Pawła II i jego pierwsza pielgrzymka do Polski | – stosuje pojęcia i skróty: KOR, WZW  – omawia działalność postaci: Edwarda Gierka, Jana Pawła II  – wymienia wydarzenie związane z datą:  16 października 1978 r. – wybór Karola Wojtyły na papieża  – wyjaśnia skutki przemian gospodarczych w czasach rządów Gierka  – opisuje genezę, przebieg i skutki wydarzeń czerwcowych w 1976 r. | | – stosuje pojęcia: „maluch”, propaganda sukcesu  – omawia działalność postaci: Leonida Breżniewa, Anny Walentynowicz  – wymienia wydarzenie związane z datą:  25 czerwca 1976 r. – początek strajków w Płocku, Ursusie i Radomiu  – wyjaśnia genezę przemian gospodarczych w czasach rządów Gierka  – tłumaczy, jakie były przyczyny powstania opozycji antykomunistycznej w latach 70. XX w. | – stosuje pojęcia: drugi obieg, konklawe  – omawia działalność postaci: Stanisława Pyjasa, Andrzeja Gwiazdy  – wymienia wydarzenie związane z datą:  czerwiec 1979 r. – pielgrzymka Jana Pawła II do ojczyzny  – prezentuje okoliczności objęcia i umocnienia władzy przez Gierka  – omawia rolę pierwszej pielgrzymki papieża Jana Pawła II do ojczyzny w procesie osłabiania wpływów komunistycznych w Polsce | | – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: ROPCiO, „Pewex”, bloki z wielkiej płyty  – omawia działalność postaci: Jacka Kuronia, Leszka Moczulskiego, Jana Józefa Lipskiego  – wymienia wydarzenia związane z latami:  1978 r. – powstanie WZZ  – omawia oraz wskazuje na mapie najważniejsze inwestycje gospodarcze z lat 1970–1980  – przytacza przykłady działań opozycyjnych w latach 70. XX w.  – przedstawia prześladowania opozycji na przykładzie sprawy Stanisława Pyjasa  – ocenia, jaki wpływ na sytuację komunistycznych władz w Polsce miał wybór Karola Wojtyły na papieża | – stosuje pojęcia: Uniwersytet Latający, Kluby Inteligencji Katolickiej, „Pewex”  – omawia działalność postaci: Kazimierza Świtonia, Jana Lityńskiego, Zbigniewa Romaszewskiego, Aleksandra Halla, Bogdana Borusewicza, Kazimierza Wyszkowskiego  – wymienia wydarzenie:  maj 1977 r. – śmierć Stanisława Pyjasa  – porównuje podobieństwa i różnice polityki władz PRL w stosunku do Kościoła za rządów Gomułki i Gierka  – przedstawia prześladowania opozycji na przykładzie sprawy Stanisława Pyjasa  – wymienia osiągnięcia polskich sportowców w okresie rządów Gierka | |
| 6. Narodziny „Solidarności” | * Przyczyny strajku w Stoczni Gdańskiej * Wybuch i rozprzestrzenienie się strajków w sierpniu 1980 r. * Powstanie „Solidarności”, jej program polityczny i społeczny oraz porozumienia sierpniowe * Odsunięcie od władzy Gierka  i polityka władz wobec opozycji * Sytuacja międzynarodowa Polski  w okresie „Solidarności” * Wystąpienia z lat 1956, 1970, 1976, 1980 r. w pamięci społecznej (Symbole epoki) | – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: porozumienia sierpniowe, NSZZ „Solidarność”  – omawia działalność postaci: Lecha Wałęsy  – wymienia wydarzenie związane z datą:  14 sierpnia 1980 r. – wybuch strajku w Stoczni Gdańskiej  – prezentuje postulaty strajkujących w 1981 r. z uwzględnieniem 21 postulatów  – przedstawia przebieg procesu powstawania NSZZ „Solidarność” | | – stosuje pojęcie:21 postulatów  – omawia działalność postaci: Czesława Miłosza  – wymienia wydarzenie związane z datą:  31 sierpnia 1980 r. – podpisanie porozumień sierpniowych  – przedstawia przyczyny niezadowolenia społecznego w 1980 r. | – stosuje pojęcie: strajk solidarnościowy  – omawia działalność postaci: Wojciecha Jaruzelskiego  – wyjaśnia, na czym polegał fenomen popularności „Solidarności” | | – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: karnawał „Solidarności”, MKS  – omawia działalność postaci: Stanisława Kani, Ryszarda Kuklińskiego  – wymienia wydarzenia związane z datami:  17 września 1980 r., rejestracja sądowa NSZZ „Solidarność”, październik 1980 r. – przyznanie Literackiej Nagrody Nobla C. Miłoszowi  – przedstawia rolę płk. Ryszarda Kuklińskiego w kształtowaniu polityki Zachodu wobec Polski w latach 1980–1981 | – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: NZS, Komisja Ekspertów  – omawia działalność postaci: Wojciecha Jagielskiego, Czesława Kiszczaka, Bronisława Geremka, Lecha Kaczyńskiego  – wymienia wydarzenie związane z datą:  wrzesień 1980 r. – utrata władzy przez E. Gierka  – opisuje wpływ sytuacji międzynarodowej na działalność „Solidarności” w Polsce w latach 1980–1981  – prezentuje stosunek rządów krajów zachodnich do „Solidarności”  – przedstawia ewolucję postawy władz komunistycznych do opozycji solidarnościowej w latach 1980–1981 | |
| 7. Stan wojenny | * Objęcie władzy przez W. Jaruzelskiego i droga do konfrontacji (wydarzenia bydgoskie) * Wprowadzenie stanu wojennego  w Polsce * Likwidacja opozycji politycznej (aresztowania, internowanie, morderstwa) * Podziemie polityczne w okresie stanu wojennego i prześladowania działaczy opozycyjnych (zamordowanie ks. J. Popiełuszki, G. Przemyka) * Zawieszenie i zniesienie stanu wojennego oraz częściowa odwilż polityczna * Pogłębianie się kryzysu gospodarczego i wzrost niezadowolenia społecznego * Próby koncesjonowanych reform gospodarczych (plany Z. Messnera  i M. Wilczka) | – stosuje pojęcia: stan wojenny, internowanie  – omawia działalność postaci: Wojciecha Jaruzelskiego  – wymienia wydarzenie związane z datą:  13 grudnia 1981 r. – wprowadzenie stanu wojennego  – przedstawia okoliczności i przebieg wprowadzenia stanu wojennego | | – stosuje pojęcia: Wojskowa Rada Ocalenia Narodowego, pacyfikacja kopalni „Wujek”  – omawia działalność postaci: Jerzego Popiełuszki  – wymienia wydarzenie związane z datą:  16 grudnia 1981 r. – masakra w kopalni „Wujek”  – charakteryzuje społeczne i polityczne skutki stanu wojennego  – przedstawia sytuację gospodarczą PRL w latach 80. | – wyjaśnia skrót: OPZZ  – omawia działalność postaci: Tadeusza Mazowieckiego  – wymienia wydarzenie związane z datą:  marzec 1983 r. – przyznanie Pokojowej Nagrody Nobla Lechowi Wałęsie  – ocenia znaczenie przyznania Pokojowej Nagrody Nobla Lechowi Wałęsie | | – stosuje pojęcia:wydarzenia bydgoskie, ustawa Wilczka  – omawia działalność postaci: Czesława Kiszczaka, Mieczysława Rakowskiego  – wymienia wydarzenia związane z datami:  22 lipca 1983 r. – zniesienie stanu wojennego,  październik 1984 r. – zamordowanie księdza J. Popiełuszki  – opisuje przebieg wydarzeń polityczno-społecznych w Polsce w latach 1981–1989 na tle sytuacji międzynarodowej  – omawia plany reform gospodarczych podejmowanych przez władze komunistyczne | – stosuje pojęcie:Pomarańczowa Alternatywa  – omawia działalność postaci: Zbigniewa Messnera, Kornela Morawieckiego, Władysława Frasyniuka  – wymienia wydarzenia związane z datami:  czerwiec 1982 r. – powstanie „Solidarności Walczącej”,  1987 r. – próba reform gospodarczych Z. Messnera,  listopad 1988 r. – ogłoszenie upadłości Stoczni Gdańskiej przez komunistów  – omawia rosnące różnice w stanowiskach działaczy „Solidarności” wobec władz komunistycznych  i planu porozumień politycznych w kraju w latach 1988–1989 | |
| **Rozdział III**  **Polska i świat na przełomie stuleci** | | | | | | | | | |
| 1. Kryzys bloku komunistycznego | * Rządy L. Breżniewa i postępująca stagnacja w ZSRS * Polityka państw Zachodu wobec ZSRS (ofensywa R. Reagana) * Wojna w Afganistanie * Kryzys władzy w ZSRS i rządy M. Gorbaczowa (*głasnost* i *pieriestrojka*) * Katastrofa czarnobylska i jej wpływ na postrzeganie ZSRS przez międzynarodową opinię publiczną | – stosuje pojęcia: *pierestrojka*, katastrofa czarnobylska  – omawia działalność postaci: Ronalda Reagana, Michaiła Gorbaczowa  – wymienia wydarzenie związane z datą:  26 kwietnia 1986 r. – katastrofa w elektrowni atomowej w Czarnobylu  – przedstawia przejawy kryzysu ZSRS w latach 80. | | – stosuje pojęcie: program „gwiezdnych wojen”  – omawia działalność postaci: Leonida Breżniewa  – wymienia wydarzenie związane z datą:  marzec 1985 r. – objęcie władzy w ZSRS przez Gorbaczowa  – opowiada o reformach wewnętrznych ZSRS wprowadzonych przez Gorbaczowa (*głasnost* i *pieriestrojka*) | – stosuje pojęcia: *głasnost,* rakiety batalistyczne  – wyjaśnia rolę konfliktu afgańskiego i katastrofy czarnobylskiej w procesie słabnięcia ZSRS | | – stosuje pojęcia: mudżahedini, talibowie  – omawia działalność postaci: Jimmiego Cartera, Margaret Thatcher  – wymienia wydarzenie związane z datą:  grudzień 1979 r. – wkroczenie wojsk sowieckich do Afganistanu  – przedstawia rolę polityki zbrojeń USA i projektu „wojen gwiezdnych” dla załamania potencjału zbrojeniowego ZSRS  – przedstawia krótko- i długofalowe skutki katastrofy elektrowni jądrowej w Czarnobylu | – stosuje pojęcia: układy Salt 1 i Salt 2, *uskorienije*  – omawia działalność postaci: Helmuta Kohla  – wymienia wydarzenie związane z datą:  1981 r. – początek prezydentury R. Reagana  – omawia międzynarodowe skutki kryzysu władzy w ZSRS | |
| 2. Okrągły Stół i wybory czerwcowe | * Obrady Okrągłego Stołu – zasady  i okoliczności porozumienia * Wybory czerwcowe 1989 r. – ich zasady i wynik * *Wasz prezydent – nasz premier* – prezydentura W. Jaruzelskiego * Podział obozu solidarnościowego  i spór wokół porozumienia z władzami komunistycznymi * Rozwiązanie PZPR * Likwidacja PRL – ustanowienie  III Rzeczypospolitej * Rozpad obozu postsolidarnościowego, przemiana formacji postkomunistycznych * Reorganizacja sceny politycznej: transformacja lewicy postkomunistycznej i ruchu ludowego * Przebieg i znaczenie rozmów przy Okrągłym Stole („Symbole epoki”) | – stosuje pojęcia: Okrągły Stół, wybory czerwcowe  – omawia działalność postaci: Lecha Wałęsy, Tadeusza Mazowieckiego  – wymienia wydarzenie związane z datą:  4 czerwca 1989 r. – wybory czerwcowe  – podaje główne założenia porozumień Okrągłego Stołu  – prezentuje zasady i najważniejsze skutki wyborów z 4 czerwca 1989 r. | | – stosuje pojęcia: sejm kontraktowy, dekomunizacja  – omawia działalność postaci: Aleksandra Kwaśniewskiego  – wymienia wydarzenie związane z datą:  5 kwietnia 1989 r. – zawarcie porozumienia przy Okrągłym Stole  – charakteryzuje zmiany ustrojowe wprowadzone w grudniu 1989 r. | – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: SLD, lustracja  – wymienia wydarzenie związane z datą:  12 września 1989 r. – objęcie stanowiska premiera przez T. Mazowieckiego  – ocenia znaczenie objęcia stanowiska premiera przez Tadeusza Mazowieckiego  – przedstawia scenę polityczną III RP | | – stosuje pojęcie:  „wojna na górze”  – omawia działalność postaci: Mieczysława Rakowskiego, Jarosława Kaczyńskiego  – wymienia wydarzenia związane z datami:  grudzień 1989 r. – formalny koniec PRL,  wrzesień 1993 r. – klęska wyborcza obozu postsolidarnościowego  – przedstawia podział obozu solidarnościowego i różne oceny przemian z 1989 r.  – umiejscawia w czasie: reformy L. Balcerowicza, wprowadzenie denominacji | – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty:  UD, KLD, ZChN, Porozumienie Centrum (PC)  – omawia działalność postaci: Floriana Siwickiego, Ryszarda Kaczorowskiego, Zbigniewa Bujaka  – wymienia wydarzenia związane z datami:  lipiec 1989 r. – wybór W. Jaruzelskiego na prezydenta,  styczeń 1990 r. – rozwiązanie PZPR,  grudzień 1990 r. – powrót insygniów władzy II RP do kraju  – zna okoliczności objęcia stanowiska prezydenta przez W. Jaruzelskiego | |
| 3. Transformacja gospodarcza i społeczna | * Plan Balcerowicza i jego skutki * Gospodarka wolnorynkowa i wzrost bezrobocia * Pozytywne i negatywne skutki transformacji * Uchwalenie Konstytucji RP w 1997 r. * reforma samorządowa (dwa etapy) i administracyjna * Prywatyzacja i reprywatyzacja | – stosuje pojęcie: gospodarka wolnorynkowa  – omawia działalność postaci: Leszka Balcerowicza  – wymienia wydarzenie związane z datą:  styczeń 1990 r. – wejście w życie gospodarczego planu Balcerowicza  – omawia znaczenie prywatyzacji i skutki reform społeczno-gospodarczych | | – stosuje pojęcia: hiperinflacja, reformy Balcerowicza  – wymienia wydarzenie związane z datami:  2 kwietnia 1997 r. – przyjęcie konstytucji III RP,  styczeń 1999 r. – nowy podział administracyjny Polski  – przedstawia założenia planu Balcerowicza | – stosuje pojęcie: bezrobocie strukturalne  – wymienia wydarzenie związane z datą:  styczeń 1999 r. – nowy podział administracyjny Polski  – wymienia pozytywne i negatywne skutki transformacji społeczno-gospodarczej | | – stosuje pojęcia: gospodarka wielosektorowa, biedaszyby, denominacja  – wymienia wydarzenie związane z datą:  styczeń 1995 r. – denominacja złotego  – wyjaśnia związek reform gospodarczych z aferami gospodarczymi w latach 90. w Polsce  – wyjaśnia znaczenie przywrócenia samorządów lokalnych  – przedstawia reformę administracyjną Polski w 1999 r. | – stosuje pojęcia: popiwek, pułapka zadłużeniowa  – wymienia wydarzenie związane z datą:  marzec 1990 r. – organizacja samorządu lokalnego  – wyjaśnia związek reform gospodarczych z aferami gospodarczymi w latach 90. w Polsce  – charakteryzuje zjawisko hiperinflacji i metody walki z nią  – wyjaśnia znaczenie przywrócenia samorządów lokalnych | |
| 4. Jesień Narodów | * Przemiany polityczne na Węgrzech * Upadek muru berlińskiego  i zjednoczenie Niemiec * Rewolucja w Rumunii i koniec reżimu N. Ceauşescu * Aksamitna rewolucja i przemiany  w pozostałych europejskich krajach bloku komunistycznego * „Aksamitny rozwód” – podział Czechosłowacji na Czechy i Słowację | – stosuje pojęcia: Jesień Narodów, aksamitna rewolucja, „aksamitny rozwód”, upadek muru berlińskiego  – omawia działalność postaci: Václava Havla, Ericha Honeckera, Nikolae Ceauşescu  – wymienia wydarzenia związane z datami:  25 grudnia 1989 r. – rozstrzelanie N. Ceauşescu,  9 listopada 1989 r. – upadek muru bwerlińskiego,  3 października 1990 r. – zjednoczenie Niemiec  – wskazuje kraje, które w wyniku przemian 1989 r. zjednoczyły się, i te, który uległy rozpadowi  – omawia przyczyny upadku komunizmu w Europie w latach 1989–1991  – charakteryzuje najważniejsze wydarzenia procesu jednoczenia Niemiec | | – stosuje pojęcia: Jesień Narodów, aksamitna rewolucja, „aksamitny rozwód”, upadek muru berlińskiego  – omawia działalność postaci: Václava Havla, Ericha Honeckera, Nikolae Ceauşescu  – wymienia wydarzenia związane z datami:  25 grudnia 1989 r. – rozstrzelanie N. Ceauşescu,  9 listopada 1989 r. – upadek muru berlińskiego,  3 października 1990 r. – zjednoczenie Niemiec  – wskazuje kraje, które w wyniku przemian 1989 r. zjednoczyły się, i te, który uległy rozpadowi  – omawia przyczyny upadku komunizmu w Europie w latach 1989–1991  – charakteryzuje najważniejsze wydarzenia procesu jednoczenia Niemiec | – stosuje pojęcia: Jesień Narodów, aksamitna rewolucja, „aksamitny rozwód”, upadek muru berlińskiego  – omawia działalność postaci: Václava Havla, Ericha Honeckera, Nikolae Ceauşescu  – wymienia wydarzenia związane z datami:  25 grudnia 1989 r. – rozstrzelanie N. Ceauşescu,  9 listopada 1989 r. – upadek muru berlińskiego,  3 października 1990 r. – zjednoczenie Niemiec  – wskazuje kraje, które w wyniku przemian 1989 r. zjednoczyły się, i te, który uległy rozpadowi  – omawia przyczyny upadku komunizmu w Europie w latach 1989–1991  – charakteryzuje najważniejsze wydarzenia procesu jednoczenia Niemiec | | – stosuje pojęcia: Węgierskie Forum Demokratyczne, Trójkątny Stół, Securitate  – omawia działalność postaci: Janosa Kadara, Gustava Husaka, Jana Palacha  – wymienia wydarzenia związane z datami:  1 stycznia 1993 r. – rozpad Czechosłowacji,  maj 1988 r. – koniec rządów J. Kadara na Węgrzech,  29 grudnia 1989 r. – Václav Havel prezydentem Czechosłowacji  – porównuje burzliwy przebieg upadku reżimu komunistycznego w Rumunii i Albanii z pokojowymi przemianami w Czechosłowacji i na Węgrzech  – opisuje okoliczności i skutki rozpadu Czechosłowacji  – ocenia wpływ przemian politycznych w Polsce na proces rozpadu komunizmu w Europie | – stosuje pojęcia: Węgierskie Forum Demokratyczne, Trójkątny Stół, Securitate  – omawia działalność postaci: Janosa Kadara, Gustava Husaka, Jana Palacha  – wymienia wydarzenia związane z datami:  1 stycznia 1993 r. – rozpad Czechosłowacji  maj 1988 r. – koniec rządów J. Kadara na Węgrzech,  29 grudnia 1989 r. – Václav Havel prezydentem Czechosłowacji  – porównuje burzliwy przebieg upadku reżimu komunistycznego w Rumunii i Albanii z pokojowymi przemianami w Czechosłowacji i na Węgrzech  – opisuje okoliczności i skutki rozpadu Czechosłowacji  – ocenia wpływ przemian politycznych w Polsce na proces rozpadu komunizmu w Europie | |
| 5. Europa Wschodnia po upadku komunizmu | * Rozpad ZSRS – etapy burzliwe (Litwa, pucz Janajewa) i pokojowe (rozwiązanie ZSRS) * Sytuacja po rozpadzie ZSRS  w dawnych republikach sowieckich (Białoruś, Ukraina, republiki azjatyckie) * Konflikty w dawnym ZSRS:  o Naddniestrze, o Górski Karabach  i wojny w Czeczenii, pomarańczowa rewolucja i Euromajdan * Rozpad Jugosławii i wojna na Bałkanach * Masakra w Srebrenicy | – stosuje pojęcie: wojny czeczeńskie  – omawia działalność postaci: Borysa Jelcyna  – wymienia wydarzenia związane z datami:  8 grudnia 1991 r. – rozpad ZSRS,  1994–2002 – dwie wojny czeczeńskie  – wskazuje na mapie: Jugosławię, Serbię, Chorwację,  – charakteryzuje proces rozpadu ZSRS i określa jego następstwa  – opisuje konflikty na terenie byłej Jugosławii i podaje ich wyniki | | – stosuje pojęcie: Euromajdan  – omawia działalność postaci: Alaksandra Łukaszenki  – wymienia wydarzenia związane z datami:  lipiec 1995 r. – zbrodnia w Srebrenicy,  listopad 2013 r. – początek Euromajdanu w Kijowie  – wskazuje na mapie: Czeczenię, Mołdawię  – przedstawia przebieg wojen czeczeńskich i ich wynik oraz skutki  – opisuje skutki konfliktów zbrojnych podczas rozpadu państw na przykładzie zbrodni w Srebrenicy | – stosuje pojęcie i wyjaśnia skróty: WNP, Euromajdan, wojny czeczeńskie  – omawia działalność postaci: Dżohara Dudajewa  – wymienia wydarzenia związane z datami:  26 grudnia 1991 r. – utworzenie WNP,  2008 – wojna gruzińsko-rosyjska  – wskazuje na mapie: Bośnię i Hercegowinę, Kosowo  – omawia zmiany polityczne na terenie Ukrainy i kształtowanie się silnej, niezależnej od Rosji państwowości ukraińskiej | | – stosuje pojęcie: pomarańczowa rewolucja  – omawia działalność postaci: Achmada i Ramzana Kadyrowów, Slobodana Miloševicia, Wiktora Juszczenki  – wymienia wydarzenia związane z datami:  11 marca 1990 r. – ogłoszenie niepodległości przez Litwę,  sierpień 1991 r. – pucz Janajewa,  21 listopada 1995 r. – porozumienie z Dayton  – wskazuje na mapie: Górski Karabach,  – prezentuje zróżnicowane losy państw postsowieckich i próby stworzenia rosyjskiej strefy wpływów  – charakteryzuje postanowienia umowy z Dayton i układu paryskiego z 1995 r.  – przedstawia przyczyny i skutki terroryzmu Czeczenów | – stosuje pojęcie: pucz Janajewa  – omawia działalność postaci: Giennadija Janajewa, Stanisława Szuszkiewicza, Leonida Kuczmy  – wymienia wydarzenia związane z datami:  1988–1994 – pierwszy konflikt o Górski Karabach,  2004 – pomarańczowa rewolucja w Ukrainie  – wskazuje na mapie: Naddniestrze, Osetię  – prezentuje zróżnicowane losy państw postsowieckich i próby stworzenia rosyjskiej strefy wpływów  – charakteryzuje postanowienia umowy z Dayton i układu paryskiego z 1995 r.  – przedstawia przebieg konfliktu azersko-ormiańskiego o Górski Karabach  – opisuje losy sowieckiego arsenału nuklearnego po 1991 r. | |
| 6. Integracja europejska | * Powstanie Unii Europejskiej * Instytucje Unii Europejskiej * Powstanie strefy Schengen * Wprowadzenie euro * Rozszerzanie UE o kraje Europy Środkowej, w tym Polskę | – stosuje pojęcia: Unia Europejska, Parlament Europejski  – wymienia wydarzenie związane z datą:  1 listopada 1993 r. – powstanie Unii Europejskiej  – wskazuje na mapie państwa należące do różnych wspólnot europejskich  – omawia symbole UE | | – stosuje pojęcie: strefa Schengen  – wymienia wydarzenie związane z datą:  1 stycznia 2002 r. – wprowadzenie euro  – przedstawia etapy integrowania się wspólnoty europejskiej po 1989 r.  – wymienia podstawowe instytucje Unii Europejskiej | – stosuje pojęcia: Komisja Europejska, Unia Europejska, Parlament Europejski, Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej (TSUE)  – wymienia wydarzenia związane z datami:  7 lutego 1992 r. – podpisanie traktatu w Maastricht,  26 marca 1995 r. – rozpoczęcie działania strefy Schengen  – omawia proces stopniowego rozszerzania UE | | – stosuje pojęcia: unia polityczna, unia gospodarcza, Rada Europejska  – wymienia wydarzenia związane z datami:  14 czerwca 1985 r. – zawarcie traktatu z Schengen,  31 stycznia 2020 r. – wystąpienie Wielkiej Brytanii z UE  – wskazuje na mapie państwa Unii Europejskiej, które dołączyły do niej po 2000 r.  – omawia zadania podstawowych instytucji Unii Europejskiej  – charakteryzuje znaczenie układu z Schengen | – stosuje pojęcia: unia policyjno-sądownicza, kryteria kopenhaskie  – przedstawia znaczenie stopniowego wprowadzania wspólnej waluty „euro”  – ocenia przyczyny i znaczenie brexitu | |
| 7. Polska w NATO i UE | * Wycofanie wojsk sowieckich z Polski * Starania Polski o przystąpienie do NATO * Akces Polski do NATO i jej znaczenie w strukturach paktu * Etapy stowarzyszenia z UE  i ostateczne przyjęcie do wspólnoty * Skutki członkostwa Polski w UE – ogólna ocena | – stosuje pojęcie: Grupa Wyszehradzka  – omawia działalność postaci: Jerzego Buzka, Aleksandra Kwaśniewskiego  – wyjaśnia wydarzenie związane z datą:  1 maja 2004 r. – przystąpienie Polski do Unii Europejskiej  – umieszcza w czasie proces integracji Polski z UE  – wymienia kraje wchodzące w skład Grupy Wyszehradzkiej | | – stosuje pojęcia: Trójkąt Weimarski, euro  – omawia działalność postaci: Leszka Millera  – wyjaśnia wydarzenie związane z datą:  12 marca 1999 r. – wstąpienie Polski do NATO  – prezentuje najważniejsze etapy przyjmowania Polski do UE  – wymienia kraje wchodzące w skład Trójkąta Weimarskiego | – stosuje pojęcia: traktat akcesyjny, program dopłat bezpośrednich  – wyjaśnia wydarzenie związane z datą:  17 września 1993 r. – opuszczenie Polski przez ostatnie oddziały wojsk rosyjskich  – opisuje okoliczności wycofania wojsk sowieckich z Polski  – prezentuje najważniejsze etapy przyjmowania Polski do UE | | – stosuje pojęcie: referendum akcesyjne  – omawia znaczenie funkcjonowania Polski w ramach Unii Europejskiej  – omawia działalność postaci: Bronisława Geremka  – wyjaśnia wydarzenia związane z datami:  1994 r. – polska misja zbrojna na Haiti,  21 grudnia 2007 r. – wejście Polski do strefy Schengen  – charakteryzuje pozytywne i negatywne skutki integracji Polski z UE  – przedstawia proces rozpadu instytucji dawnego bloku wschodniego w Europie Środkowo-Wschodniej | – omawia znaczenie funkcjonowania Polski w ramach Unii Europejskiej  – omawia działalność postaci: Bronisława Geremka  – wyjaśnia wydarzenia związane z datami:  1994 r. – złożenie wniosku o członkostwo Polski w UE,  7–8 czerwca 2003 r. – referendum akcesyjne w Polsce  – omawia proces przyjmowania Polski do struktur NATO oraz rolę w strukturach tej organizacji | |