Edukacja social media

Wymagania edukacyjne i Przedmiotowe Zasady Oceniania

I. Zasady ogólne

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

III. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

I. Zasady ogólne

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) są zgodne z Statutem Szkoły.

2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.

3. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny oraz uzyskania oceny wyższej niż proponowana nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji.

4. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie orzeczeń, opinii ppp oraz w wyniku rozpoznania indywidualnych potrzeb przez pracowników placówki).

5. Ocenę roczną wyraża się w sześciostopniowej skali: od 1 do 6.

6. Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić:

a) informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,

b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;

c) wskazywanie uczniowi mocnych (uzdolnień) i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi,

d) planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień, pokonywania ewentualnych trudności,

e) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.

7. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w Statucie Szkoły.

8. Jeśli wynik klasyfikacji śródrocznej ucznia wskazuje na to, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi bądź utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:

a) szczegółowe przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, pisemne wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,

b) oferta dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwyciężenie trudności,

c) konsultacje indywidualne z nauczycielem przedmiotu.

9. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

10. Oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela (w sposób określony w Statucie szkoły).

11. Oceny opisowe powinny wskazywać potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce oraz rozwijaniem uzdolnień.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

1. Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często.

2. Do sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów edukacyjnych ucznia stosuje się takie narzędzia jak: sprawdziany, kartkówki, testy, zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji, zadania domowe, prace długoterminowe (np. projekty), prace w zespole, aktywność na lekcji, prezentację indywidualną i grupową na zadany wcześniej temat, udział w konkursach, prowadzenie prac badawczych i opracowywanie ich wyników i inne formy opisane w wymaganiach edukacyjnych.

3. Uzyskane oceny są jawne, podlegają uzasadnieniu, a ocenione prace pisemne wglądowi.

4. Każdą oceną można poprawić w trybie określonym w Statucie Szkoły.

5. Sprawdziany i ich zakres są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki z bieżącego materiału nie podlegają tej zasadzie.

6. Sprawdziany, kartkówki i prace pisemne zapowiadane przez nauczyciela są obowiązkowe.

7. O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco.

8. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć raz na semestr.

9. Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole. Termin nadrobienia zaległości podlega indywidualnym ustaleniom (adekwatnym do długości i przyczyny nieobecności).

10. Ocena roczna zostaje ustalona zgodnie ze Statutem Szkoły.

11. Przy ustalaniu oceny za pracę pisemną nauczyciel stosuje progi procentowe:

- 96% - 100% - ocena celująca,

- 94% - 95% - ocena plus bardzo dobra,

- 85% - 93% - ocena bardzo dobra,

- 83% - 84% - ocena minus bardzo dobra,

- 81% - 82% - ocena plus dobra,

- 69% - 80% - ocena dobra

- 67% - 68% - ocena minus dobra,

- 65% - 66% - ocena plus dostateczna,

- 54% - 64% - ocena dostateczna,

- 52% - 53% - ocena minus dostateczna,

- 50% - 51% - ocena plus dopuszczająca,

- 40% - 49% - ocena dopuszczająca,

- 38% - 39% - ocena minus dopuszczająca,

- 0% - 37% - ocena niedostateczna

III. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w pełni materiał programowy
* jest aktywny na lekcjach, samodzielny, pomysłowy , twórczy
* sprawnie posługuje się narzędziami do monitoringu, analizy i obsługi social mediów
* sprawnie posługuje się narzędziami do tworzenia treści w social mediach
* stosuje zasady prawa dotyczące bezpieczeństwa, wizerunku oraz zamieszczania informacji w social mediach
* samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji
* tworzy projekty i prezentuje je
* wykazuje inicjatywę i pomysły rozwiązywania problemów
* swobodnie wypowiada się w języku angielskim na tematy związane z mediami społecznościowymi

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w pełni materiał programowy
* jest aktywny na lekcjach, samodzielny, pomysłowy
* posługuje się narzędziami do monitoringu, analizy i obsługi social mediów
* posługuje się narzędziami do tworzenia treści w social mediach
* stosuje zasady prawa dotyczące bezpieczeństwa, wizerunku oraz zamieszczania informacji w social mediach
* tworzy projekty i prezentuje je
* sprawnie korzysta z dostępnych źródeł informacji
* formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie
* wypowiada się w języku angielskim na tematy związane z mediami społecznościowymi

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* w dużym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone w programie
* posługuje się narzędziami do monitoringu, analizy i obsługi social mediów
* posługuje się narzędziami do tworzenia treści w social mediach
* korzysta z dostępnych źródeł informacji
* rozumie teksty w języku angielskim na tematy związane z mediami społecznościowymi , tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności określone w programie w stopniu podstawowym
* zna narzędzia do monitoringu, analizy i obsługi social mediów i posługuje się nimi w stopniu podstawowym
* zna narzędzia do tworzenia treści w social mediach i posługuje się nimi w stopniu podstawowym
* korzysta ze wskazanych źródeł informacji
* rozumie teksty w języku angielskim na tematy związane z mediami społecznościowymi, tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* ma pewne braki w wiadomościach i umiejętności określonych w programie
* rozpoznaje podstawowe narzędzia do monitoringu, analizy i obsługi social mediów, lecz potrzebuje pomocy nauczyciela w posługiwaniu się nimi
* rozpoznaje narzędzia do tworzenia treści w social mediach, lecz potrzebuje pomocy nauczyciela w posługiwaniu się nimi
* rozumie teksty w języku angielskim na poziomie podstawowym dotyczące tematów związanych z mediami społecznościowymi

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
* nie opanował minimum programowego