Żagań, dnia ..........................

Sz.P. Dyrektor

Publicznej Poradni
Psychologiczno - Pedagogicznej

w ……………………………………

WNIOSEK DYREKTORA

o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu ucznia

 Dotyczy ucznia:

…………………………………………………………………………..........………………….

/imię/imiona i nazwisko ucznia/

Data urodzenia: ....................................................................................................................... ....

Szkoła/klasa .......................................................................................................................... ......

 Uzasadnienie:

Informuję, że uczeń .................................................... z uwagi na (opisać rodzaj trudności, problemów): .......................................................................................................................................................

został objęty w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną w postaci:

…………………….....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Pomimo udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole – za pisemną zgodą rodziców ucznia/pełnoletniego ucznia – zwracam się z wnioskiem o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu ucznia.

Poniżej przedstawiam wymagane informacje.

1. Rozpoznane indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia oraz jego potencjał rozwojowy:

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

1. Występujące trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole lub jego szczególne uzdolnienia:

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

1. Działania podjęte przez nauczycieli, wychowawcę, specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole, formach pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielanej uczniowi w szkole, okresie ich udzielania oraz efektach podjętych działań i udzielanej pomocy:

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

1. Wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem, z których wynika, że pomimo udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkole nie następuje poprawa funkcjonowania ucznia w szkole:

.................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

 ..........................................................

/podpis dyrektora/