**Arkusz obserwacji pedagogicznej ucznia zdolnego**

**prowadzonej w celu rozpoznania potrzeb ucznia uzdolnionego**

**w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej**

Imię i nazwisko……………………………………………………………………………….

Klasa…………………………….

Rok szkolny………………………..

**I. Informacje o funkcjonowaniu ucznia w szkole:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Obszar diagnozy** | **Mocne strony** | **Słabe strony** |
|  | **Sfera poznawcza** (radzenie sobie z wymaganiami edukacyjnymi) |  |  |
|  | **Sfera emocjonalno-społeczna** |  |  |
|  | **Sfera szczególnych uzdolnień i zainteresowań ucznia** |  |  |

**II. Ustalenia zespołu** (np. przedmioty, z których uczeń wykazuje szczególne uzdolnienia, osoba odpowiedzialna za prowadzenie ucznia)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**III. Zaproponowane formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej w roku szkolnym……………………………**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Formy pomocy** | **Tak** | **Nie**  |
| zajęcia rozwijające uzdolnienia |  |  |
| Porady i konsultacje |  |  |
| warsztaty |  |  |

**Podpisy nauczycieli: Podpis wychowawcy:**